

# SEMİNER İÇERİĞİ

- **Aile Tutumları**
- **Okul veli işbirliği**
- **Çocukla Sağlıklı İletişim**



# EĞİTİM AİLEDE BAŐLAR

Siz velilerimiz çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahiptir.



ÇOCUĞUNUZUN DERS BAŞARISINI  
ETKİLEYEN EN ÖNEMLİ  
ETKENLERDEN BİRİSİ  
AİLE ORTAMI VE TUTUMDUR

Aile ne kadar sağlıklı ve bilinçli ise çocukların başarı düzeyleri o kadar yükseliyor.



# ***ANNE BABA TUTUMLARI***

## **OLUMSUZ AİLE TUTUMLARI**

- **Aşırı Koruyucu Tutum**
- **Aşırı Baskıcı-Otoriter Tutum**
- **Aşırı Hoşgörülü-Tavizkar Tutum**



# 1.AŞIRI KORUYUCU TUTUM

- Bu ailelerde anne-babalar çocuğa gereğinden fazla özen gösterip onu denetim altında tutarlar.
- Çocuğun başına kötü şeyler gelir diye kendi başına bir şeyler yapmasına izin vermezler.
- Çocuğun tüm ihtiyaçları büyükleri tarafından karşılanmaya çalışılır.



# AŞIRI KORUYUCU ANNE VE BABA TUTUMUNUN ÇOCUK ÜZERİNE ETKİLERİ

- Çocuğun aşırı bağımlı, ürkek, çekingen ve güvensiz bir kişilik geliştirmesine neden olur.
- Çocuğun hatalarının sonucunda yaşayarak öğrenmesine izin verilmez, sorumluluk duygusunun gelişmesi engellenir.
- Çocuk ileriki yaşamında karar almakta ve uygulamakta zorluk çekeceği gibi yaşama karşı içinde bir korku oluşturur.
- Çocuğun kişiliği olgunlaşmaz. İnatçı, istediğini tutturana, mantıksız kavgalar çıkaran, çabuk mutsuz olan bir çocuk ve ileride benzer niteliklere sahip bir yetişkin olur.
- Çevresindeki insanlarla iletişim kurmakta güçlük çeker.



## 2.AŞIRI BASKICI-OTORİTER TUTUM

- Otoriter tutumda çocukların kişilik özellikleri, ilgi ve gereksinimleri dikkate alınmamaktadır. Çocuğun istekleri bastırmaya çalışılır.
- Katı bir disiplin anlayıŐı vardır.Çocuğa açıklanmadan kurallar konulur ve bu kurallara kesinlikle uyması istenir, bu konuda anne-baba asla tartışma kabul etmez.



# AŞIRI BASKICI VE OTORİTER TUTUMUN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

- Çocuğun kendine güven duygusu oluşmaz.
- Yaratıcılık engellenir.
- Hata yapanlar mutlaka cezalandırılmalıdır görüşünü benimserler.
- Rutin ve sınırları belli olan iş ve meslekleri seçerler.
- En küçük bir hatada bile hoşgörülerini olmayabilir.
- Okul yaşamlarında fazla başarılı olamazlar.
- Anne-babalarının (veya bir otoritenin) olmadığı ortamlarda kendilerini boşlukta hissederler ve bir otorite bulma arayışı içine girerler.





# ÇOCUĞUNUZUN SINIRLARINI ZORLAMAYIN.



- Her çocuğun kapasitesi, yetenekleri, ilgileri, farklıdır.
- Çocuğunuzdan **yapabileceklerinden fazlasını beklemek**, onlara eğitim hayatları boyunca verebileceğiniz en büyük zarardır.



**BAŐKALARIYLA KIYASLANAN  
ÇOCUK SEVİLMEDİĞİNİ  
DÜŐÜNÜR.**

**Oysa çocuklarımız aileleri  
tarafından koşulsuz sevmeye  
ihtiyaç duyarlar.**

# KARDEŐLERİN KİYASLANMASI DOĞRU DEĞİLDİR!!!!



KARDEŐLERİN  
KİYASLANMASI  
ÇOCUĞUNUZUN  
KISKANÇLIĞININ  
ARTMASINA VE  
ONUN  
YALNIZLAŐMASI  
NA NEDEN OLUR  
!!!!



### 3.AŞIRI HOŞGÖRÜLÜ -TAVİZKAR TUTUM

- Denetimin düşük, tepkiselliğin yüksek olduğu bir tutumdur.
- Saldırgan tutumlar dahil çocuğun her tür davranışları hoşgörü ile karşılanır.
- Davranışlara sınır çekilmez ve yaptırım uygulanmaz.
- Anne babaların bu aşırı hoşgörülü tutumları çocuğun onlara hükmetmesine ve çok az saygı göstermesine neden olur.
- Toplumun kendilerine vermediği hakları kendisine veren çocuk içinde bulunduğu grubun veya okulun kurallarına uymada güçlük çeker.



# İZİN VERİCİ (HOŞGÖRÜLÜ) TUTUMUN ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

- Her istediğini yaptırmayı alışkanlık haline getirir.
- Kural tanımaz.
- Ev dışındaki kurallarla karşılaşınca hayal kırıklığına uğrar.
- Her istediği olmadığı için arkadaşlarına uyum sağlamakta güçlük çeker.
- Anne-babasına hükmeder ve onlara çok az saygı gösterir.
- Bencil ve şımarık olur.
- Başkaldırıcı olur ve toplum dışı davranışlar sergiler.
- Doyumsuz olur.



Aşırı kural koymak da,  
fazlasıyla kuralsız  
olmak da çocuğa zarar  
verir.

Çocuk için evde  
düzenli ve kuralların  
olduğu bir ortam  
gereklidir.



## OLUMLU AİLE TUTUMU DESTEKLEYİCİ TUTUM

Bu tutuma sahip anne babalar, çocuklarını herhangi bir karşılık beklemeden içten ve derinden bir duyguyla severler.

- Çocuklarının davranışlarını ilgi ve anlayışla izleyip , kendi ayakları üzerinde durabilecek şekilde yetiştirirler.



# DESTEKLEYİCİ TUTUMU BENİMSEYEN AİLE ÇOCUKLARINA İYİ MODEL OLAN AİLEDİR.



Unutmayın ki,  
çocuğunuz  
birçok  
davranışınızı  
örnek alıyor!







■ Destekleyici tutumdaki aile çocuğuna sevgisini gösteren ailedir..

■ Sevmek ve sevdiğinizi hissettirmek arasında çok büyük fark vardır.



- Çocuğunu kabul eden anne ve baba **çocuğun ilgilerini** göz önünde bulundurur ve onun yeteneklerini geliştirecek ortam hazırlar.
- Aileyi ilgilendiren kararlar alınırken **çocuğunda fikri** alınır. bu ailelerdeki genel görüş **“çocukta bizimle yaşıyor ve alacağımız kararlarda onunda söz hakkı olmalıdır.”**seklindedir.



- Çocuk **sınırlar içerisinde özgürdür.**
  - Neyi, ne zaman ve ne şekilde yapacağını çok iyi bilir.
  - Aile bireyleri arasında **etkili bir iletişim** söz konusudur.



# AİLENİN MUTLULUĞU ÇOCUĞA PSİKOLOJİK GÜVEN VERİR.

Aile içinde çocuğa

karşı tutarsızlıklar  
olmamalıdır.

(Çift yönlü davranış çocuğu  
yalancılığa ve ikiyüzlülüğe iter.)

- Aile içi anlaşmazlıklar ve tartışmalar mümkün olduğunca çocuğun yanında yapılmamalıdır.



# ASIL ÖNEMLİ OLAN ÇOCUĞUNUZLA ARANIZDAKİ İLETİŞİMDİR.



- Eğitim ve diplomadan daha önemli bir şey; çocuğunuzla aranızdaki **sıcak iletişimin** kaybolmamasıdır.  
Hayat boyu buna ihtiyacınız olacak.



# Sağlıklı İletişim



# İletişimi Nasıl Kolaylaştırabiliriz?

Şaka yapın

Göz teması  
kurun

Ses tonuna  
dikkat

Duygularını  
paylaşın

Yüz yüze  
konuşun

Önerilerde  
bulunun

Anlaşılır  
dil kullanın

Soru sorun

Geribildirim  
verin

Dinlediğinizi  
belli edin

Dokunun

Empatik  
olun



# İtmiş Fiilleri

**Köşen  
lerak**

**Yığarab**

**Ela  
lourab**

**Uyuplu  
vereen**

**İsalar  
Uchurab**

**Aır  
dışarab**

**Yine  
lourab**

**Yum  
yarab**

**Aya  
anrak**

**İlaile  
ıkarab**

**Tişarab**

**Sılgın  
tar**





# ETKİLİ DİNLEYİN.

- Anlattıklarını mutlaka dinleyin.
- Onun seviyesine inerek, **göz teması** ile ve gerçekten **vakit ayırarak** dinleyin.

( can kulağı ile...)

- Bazen sadece dinlemek yeterlidir.



# SAĞLIKLI İLETİŞİM İÇİN İLETİŞİM ENGELLERİNDEN KAÇININ.

## 1. Emretme, Yönetme

“Yapman gerekir...” “... Yapacaksın” “Yapmak zorundasın”

- Korku ya da aktif direnç yaratabilir;
- Söylenenlerin tersini “denemeye” davet edebilir;
- İsyankar davranışa ya da misillemeye yol açabilir.



## 2. UYARMA, TEHDİT ETME (GÖZDAĞI VERME)

“... yapamazsın ... olur”

“Ya yaparsın, yoksa babana söylerim”

- Korku, boyun eğme yaratabilir;
- Söz konusu sonuçların gerçekten meydana gelip gelmeyeceğini “denemeye” yol açar;
- Gücenme, kızgınlık, isyankarlığa neden olabilir.



# 3. SÜREKLİ ÖĞÜT VERMEK,

“... Yapmalıydın” “Senin sorumluluğun”

“... Şöyle yapmak gerekir”

- Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır;
- Çocuğun durumunu daha şiddetle savunmasına yol açabilir (“kim demiş”).




# SUÇLAMA

"Olgunca düşünmüyorsun..." "Sen zaten tembelsin..."

- Yetersizlik, yanlış değerlendirme anlamı taşır.
- Çocuğun olumsuz bir yargıya hedef olma ya da azarlanma korkusuyla iletişimi kesmesine yol açar;
- Genellikle çocuk yargı ve eleştirileri gerçek olarak algılar ("ben kötüyüm!") ya da karşılık verir ("siz de daha mükemmel değilsiniz").

# ENGELLERİNİ MADDELENDİRİRSEK:

- 1-EMİR VERMEK, YÖNLENDİRMEK ( Kes şunu! )
  - 2-UYARMAK, GÖZDAĞI VERMEK ( Sus, yoksa! )
  - 3-AHLAK DERSİ VERMEK ( Senden daha iyisi beklenir )
  - 4-ÖĞÜT VERMEK, ( Benim sana söylediklerimi yap )
  - 5-ÖĞRETMEK, NUTUK ÇEKMEK
  - 6-YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAMAK ( Olgun biri gibi düşünmüyorsun )
  - 7-ÖVMEK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAK, OLUMLU DEĞERLENDİRMELER YAPMAK
  - 8- AD TAKMAK, ALAY ETMEK
  - 9- YORUMLAMAK, ANALİZ ETMEK, TANI KOYMAK
  - 10-SORU SORMAK, SINAMAK, ÇAPRAZ SORGULAMAK
  - 11-SÖZÜNDEN DÖNMEK, OYALAMAK, ALAY ETMEK, ŞAKACI DAVRANMAK, KONUYU SAPTIRMAK ( Çocuk gibi davranıyorsun)
- 

# VELİLERE ÖNERİLER



**Çocuğunuza zengin olmayı değil, mutlu olmayı öğretin.  
Böylece o büyüdüğünde her şeyin fiyatını değil,  
değerini bilecektir..**



# ÇOCUĞUNUZUN OKUL HAYATINA İLGİLİ VE ÖZVERİLİ OLUN.

- Öğretmenleri ile diyalog halinde olun.

Çocuğunuzun özel durumları varsa bunlar hakkında mutlaka sınıf öğretmenini bilgilendirin.

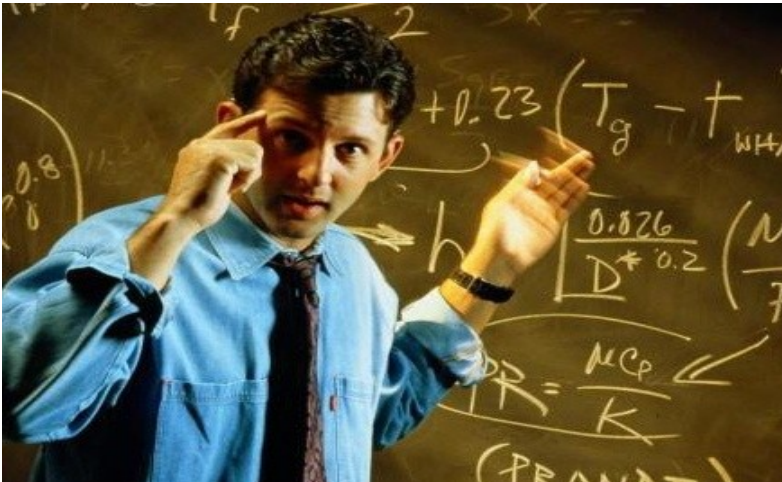
- Bunu yaparken diyalog hatalarından kaçının.

Dersleri bölerek sınıfa girmek, en basit konularda bile sürekli telefonla aramak vb.





- Çocuğunuzu okula karşı negatif etkileyecek, **okulla**, **öğretmeniyle** ve **okumakla ilgili** olumsuz eleştirileri onun yanında yapmayın.



# ÇOCUĞUNUZA UYGUN BİR ÇALIŞMA ORTAMI HAZIRLAYIN.

- Çocuğunuzun evde rahat çalışabilmesi için **bir oda yada bir köşeye** ihtiyacı vardır.
- Çalışma ortamında dikkat dağıtıcı şeyler (Televizyon, yoğun ses, müzik gibi) olmamalıdır.



# ÇOCUĞUNUZA SÜREKLİ NE SÖYLERSENİZ ÖYLE OLMA İHTİMALLERİNİ ARTTIRIRSINIZ.

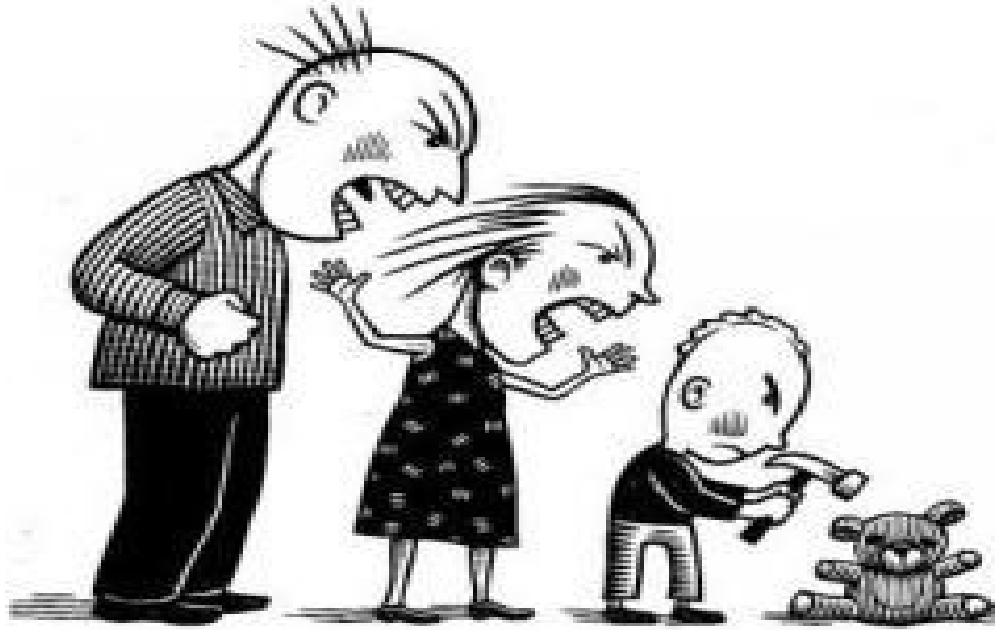
Bu olumlular için geçerli olsa da daha çok **olumsuz**  
**sıfatlar için** geçerlidir.

Çünkü daima ortada bunu **destekleyecek bir sebep**  
vardır.



# FİZİKSEL CEZALARDAN KESİNLİKLE KAÇININ.

- **Ona vereceğiniz ceza; Sevdiği bir etkinlikten maruz kalmasını sağlamak olsun**



# EVDE KURALLAR OLMALI.

- Televizyon ve bilgisayar saatleri herkes tarafından belirlenmeli ve buna uyulmalı. Siz televizyon seyrederken o ders çalışamaz.



**SOYUT İŐLEMLERİ KAVRAMAKTA  
GÜÇLÜK ÇEKTİĞİNDEN MATEMATİK,  
FEN GİBİ DERSLERDE SOMUT  
MATERYALLERDEN  
FAYDALANILMASI GEREKMEKTEDİR.**

**Çizerek, yazarak ve kolaydan zora bir  
yol izlenmeli, ders çalışırken yumuŐak  
bir ses tonu kullanılmalı.,  
baŐaramadıĐı konular veya iŐlerin  
nedenleri araŐtırılmalıdır.**



**DİKKATİNİ TOPLAMAK VE BELLİ BİR SÜRE DEVAM ETTİRMEK KONUSUNDA GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUĞUN DİKKAT SÜRESİNİ VE YOĞUNLUĞUNU GELİŞTİRMEK İÇİN FEN, TÜRKÇE GİBİ DERSLERDE KONUYU SİZE DE YÜKSEK SESLE OKUMASINI VE ANLATMASINI İSTEYEBİLİRSİNİZ.**



**ÇOCUĞUN  
DOĞRULARINA DEĞER  
GÖSTERİN.  
FİKİRLERİNİ DİNLEYİN  
VE ÖNEM VERDİĞİNİZİ  
HİSSETTİRİN**





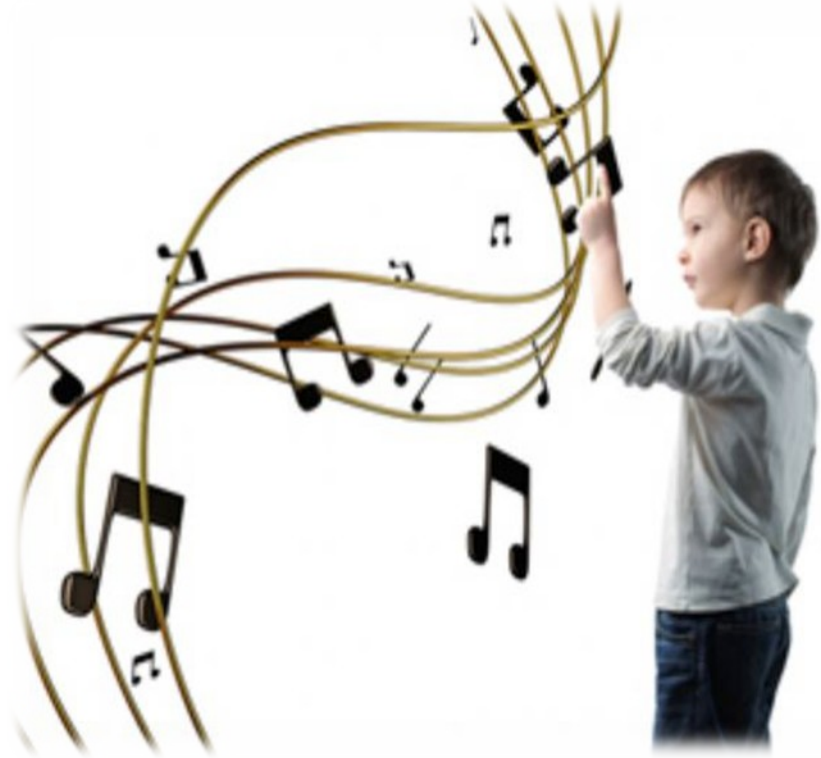
# ONUNLA “SEN DİLİ” İLE KONUŞMAYIN. SEN DİLİ İTİCİDİR VE OLUMSUZ ETKİLERİ VARDIR.

- “Çok gürültü yapıyorsun, yerine ; bu gürültüden rahatsız oluyorum şeklinde duygularınızı dile getirin



# ÇOCUĞUNUZUN UYGUN YOLLARLA VÜCUT ENERJİSİNİ VE DUYGULARINI BOŞALTMASINA (SPOR VB.) FIRSAT TANIYIN

- Aşırı disiplin ve cezadan kaçının. Anne-baba olarak saldırganlık örneği oluşturmayın.



# ÇOCUĞUN EVDE SORUMLULUK ALMASINI SAĞLAYIN

- Ona verdiğiniz küçük sorumluluklar “kendisine güvenildiğini, önem verildiğini” anlatır



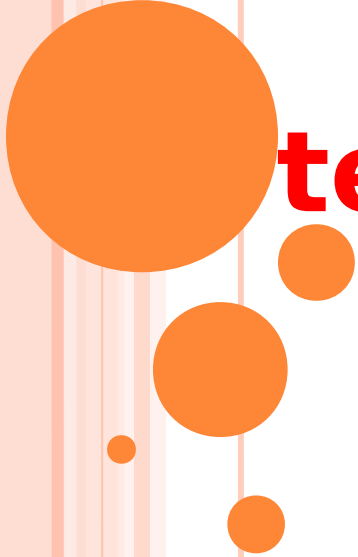
**ÖĞRETMENİ/ÖĞRETMENLERİ İLE SIK  
SİK GÖRÜŞÜN VE  
YAPABİLECEKLERİNİZ KONUSUNDA  
YARDIM İSTEYİN.**



- Çocuğunuzun sağlık durumu ile yakından ilgileniniz.
- Hastalıklardan bir kısmı, çocuğun hayat enerjisini önemli ölçüde azaltarak onu dermansız bırakır. Bir kısmı ise; doğurdukları devamlı acı ve ağrılar yüzünden çocuğun ilgi ve dikkatini ders konuları üzerinde



**Çocuğunuzun  
kılık- kıyafetine  
özen gösteriniz.  
Kıyafetlerinin okul  
kurallarına  
uymasına ve  
temizliğine dikkat  
ediniz.**



**Çocuklarımız büyüme  
ve gelişme  
çağındadır.**

**Her gün aynı saatte  
uyumasına ve  
uyanmasına dikkat  
edin.**

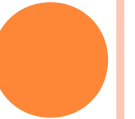


**“ŞU DÜNYADA HER ŞEYİN EN İYİSİNE LAYIK ÇOK ÖZEL VE GÜZEL BİR ÇOCUK VAR! O, SİZİN EVİNİZDE YAŞIYOR.”**





Çocuğunuzla ilgili  
yaşadığınız  
problemlerinizde  
**Okul Rehberlik  
Servisimizden**  
yardım alabilirsiniz.





REHBER ÖĞRETMEN  
NİHAL ÇİNK A AKMAN